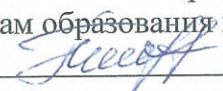
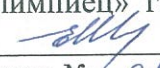


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
дошкольного образования Комитета по
делам образования города Челябинска
 Ю.В.Петрова
«___» _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ «ДС № 449
«Олимпиец» г.Челябинска»
 Шумахер Е.В.
Приказ № 01-07/147/2
от 05.11.2019

Программа

работы муниципальной опорной площадки
на базе МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г.Челябинска»
по теме: «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет»

Челябинск 2020 год

ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 449 «Олимпиец» г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Автономного учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, далее именуемое «Учредитель».

Лицензия: 13019 от 29 июля 2016 г.

Устав: редакция № 8, принят Наблюдательным советом (протокол № 24 от «01» декабря 2017 г.).

Юридический адрес: 454038, город Челябинск ул. Краснооктябрьская, 18 **фактический адрес:** 454038, город Челябинск ул. Краснооктябрьская, 18, город Челябинск ул. Электростальская, 35 (СП)

Телефоны: 721-55-98; 721-35-02 (СП); 726 -06- 66 (бухгалтерия)

E-mail: dc449@rambler.ru

Сайт: <http://olimpiec449.ucoz.ru/>

Заведующий: Шумахер Елена Васильевна

Заместитель заведующего по УВР: Уколова Наталья Николаевна

Обоснование готовности к работе в статусе опорной площадки

МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» работает в режиме развития, педагогический коллектив систематически совершенствуется, повышая свою квалификацию и вовлекая родителей в образовательное пространство ДОУ. В течение 2011-2013 гг. ДОУ работало в статусе опорной площадки «Развитие государственного общественного управления через создание единого образовательного пространства: Детский сад – семья».

Среди последних достижений МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» стоит отметить следующие:

- 2014-2015 г.г. – Федеральная базовая площадка по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.
- С 2015 года ДОУ - участник федерального эксперимента по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».
- С 2019 года – экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО»
- С 2015 года включены в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

Детский сад неоднократно представлял свой инновационный опыт на разных уровнях. Коллектив учреждения открыт к инновациям и ориентирован на повышение качества образования. В образовательном процессе ДОУ широко используются современные технологии развивающего обучения, проектная, конструктивная и экспериментальная деятельности, коллекционирование, выставки.

Детский сад обеспечен современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс и методические мероприятия как с педагогами, так и с родителями:

- Имеются два компьютерных класса, один из которых предназначен для организации познавательно-игровой деятельности детей (9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор, мощное МФУ) и один - для организации работы с педагогами (16 ноутбуков, проектор, возможность проведения мероприятий в режиме он-лайн, оф-лайн).
- Есть копировальная техника, ламинатор, брошюратор.
- В ДОУ оборудована ЛЕГОстудия, шахматный клуб, есть бассейн, логопункт
- Развита сеть дополнительных образовательных и социально-медицинских услуг

Полагаем, что открытие опорной площадки «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет» актуально в связи с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Доступность образования через расширение вариативных форм оказания поддержки родителей в воспитании и обучении детей является одной из основных целей Национального проекта «Образование». Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. На реализацию целей данного проекта в г. Челябинске направлена программа МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» **«Дай мне руку!»**.

Работа данной муниципальной инновационной площадки (МИП) будет способствовать оказанию методической и организационной помощи работникам системы дошкольного образования, поможет обеспечить позитивную динамику развития ОУ как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей качественное образование в современной образовательной среде.

Считаем, что учреждение готово к разработке и к реализации инновационного проекта.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа работы муниципальной инновационной опорной площадки на базе МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г.Челябинска» «Дай мне руку!».
Нормативные основания для разработки Программы	Международные 1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.); 2. Декларация прав ребёнка (1959г.); 3. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей) 4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990г.); Федеральные 1. Конституция РФ; 2. Гражданский и семейный кодекс РФ(2000г.); 3. Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 4. Закон «Об образовании в РФ» ст. 5., ст.8 ч.1, п.3 и п.6; ст.9 ч.1, п.1; ст.64; ст.65 ч.2 5. Приказ МинобрНауки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 6. Письмо МинобрНауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 о "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» 7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII; 8. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Региональные 1. Государственная программа Челябинской области "Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы 2. Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 05.11.2019 № 2176-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки» 3. Положение о муниципальной опорной площадке (приложение к приказу Комитета от 05.11.2019 № 2176-у)

	4. Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 25.12.2019 № 2550-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки» Локальные акты ДОУ 1. Локальные акты ДОУ по информационному обеспечению: • положение о сайте образовательного учреждения • положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения. 2. Локальные акты ДОУ по организационному обеспечению: • Приказ о создании рабочей группы по организации МИП • Приказ об организации деятельности МИП на базе МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», • Положение о МИП на базе ДОУ • Приказы и Положения, обеспечивающие взаимодействие ДОУ с родителями
Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков «МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 449 Олимпиец» г. Челябинска»
Цель Программы	Внедрение и распространение эффективных педагогических практик по направлению оказания помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, для обеспечения решения приоритетных направлений муниципальной системы образования в соответствии с основными направлениями реализации национального проекта «Образование».
Задачи Программы	Разработка пакета нормативных и методических документов, регламентирующих реализацию проектов программы МИП в МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска». Организация мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса по внедрению в практику новейших достижений в области развития воспитания и образования детей раннего возраста, овладения современными образовательными технологиями обучения и воспитания, а также навыками управления в условиях модернизации образования Установление горизонтальных связей между организациями муниципальной системы образования по диссеминации передового опыта оказания помощи семьям, имеющих детей от 0 до 3 лет

	Осуществление обобщения научно-методических материалов по тематике программы Формирование банка информации о состоянии развития направления деятельности, осуществление анализа результативности деятельности Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику организации – носителя актуального опыта по направлению деятельности с воспитанниками, родителями педагогами.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	усиление вклада ДООУ в развитие системы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации, обеспечение ее информационной прозрачности развитие инфраструктуры поддержки раннего развития детей посредством увеличения охвата семей вариативными формами дошкольного образования расширение доступности дошкольного образования для семей с детьми раннего возраста (в том числе, не посещающих ДООУ) увеличение численности педагогических работников муниципальной системы образования, которым предоставлена возможность получить профессиональную помощь по вопросам оказания услуг семьям, имеющих детей раннего возраста увеличение числа социальных партнеров, участвующих в оказании помощи семьям, имеющим детей дошкольного возраста; качественные показатели совместных проектов. качественные изменения в кадровом обеспечении количество специалистов МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», обученных на курсах повышения квалификации; количество специалистов, прошедших стажировки; количество специалистов, ставших победителями конкурсов профмастерства; численность педагогов, обученных и привлеченных к оказанию помощи. участие педагогического коллектива МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» качественные и количественные изменения в материально-технической базе МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска».

	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество оказываемых образовательных услуг.
Сроки реализации	2020 год
Критерии эффективности реализации программы	Соотнесение процесса развития МИП с критериями эффективности: • образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); • психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); • показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»); • согласованностью основных направлений и приоритетов развития МИП в МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» с федеральной, областной и муниципальной программами развития образования; • ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; • удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения) • наличием банка разработанных методических материалов по распространению инновационного опыта.
Система организации контроля за реализацией Программы	• предоставление письменного отчета в МБУ ДПО ЦРО - 2 раза в год (август, декабрь) • включение информации в публичный отчет • открытость и доступность информации о деятельности МИП на сайте МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец»
Механизм управления реализацией программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет заместитель заведующего по УВР МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска». По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, методические объединения, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов (группа проектов) курируется заместителем заведующего или старшим воспитателем. Управленческие задания по каждому проекту обсуждаются на совещаниях при заведующем МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» 1 раз в 2 недели. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежемесячно представляется кураторами в письменном виде.

Программа инновационной деятельности МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» - «Дай мне руку!» - комплексная программа, объединяющая в себе несколько проектов, направленных на достижение одной из целей национального проекта «Образование» - поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет:

- Проект «Успешный родитель». Куратор – зам. зав. по УВР
- Проект «В детский сад без слез». Куратор – педагог-психолог
- Проект «Методический портфель». Куратор – старший воспитатель
- Проект «Игра – это серьезно». Куратор – учитель-логопед
- Проект «ИКТ для ДОУ». Куратор – воспитатель КИК
- Проект «Здоровейка». Куратор – старшая медсестра
- Проект «Шаг за шагом». Куратор - заведующий

3. План реализации Программы

№ п/п	Содержание деятельности	ответственные	сроки
1.	Создание рабочей группы	Заведующий	ноябрь 2019
2.	Работа по написанию проекта программы	Рабочая группа	декабрь 2019-январь 2020
3.	Приобретение отдельной платформы в сети интернет для создания портала	Специалист по закупкам	февраль 2020
4.	Разработка модели консультационного интернет-портала для родителей (в рамках Проекта «Успешный родитель»)	Рабочая группа, программист	февраль-апрель 2020
5.	Работа над содержанием консультационного интернет-портала для родителей	Специалисты: медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, музруководитель, инструкторы физкультуры, работники детской библиотеки	март-декабрь 2020
6.	Подготовка отчетности по итогам работы проектов	Кураторы проектов	ежемесячно
7.	Подготовка отчетности по итогам работы МИП	Куратор программы	Август, декабрь 2020
8.	Презентация опыта опорной площадки на сайте ДОУ, в блоге инновационной деятельности «Методическая палитра»	Рабочая группа	постоянно

Проект «Шаг за шагом»

Цель: Организация деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»

Задачи:

1. разработка системы организационно-управленческих и методических документов, регламентирующих инновационную деятельность ДОУ по поддержке семей, имеющих детей от 0 до 3 лет.
2. анализ и при необходимости корректировка Программы развития МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» на соответствие цели и задачам МИП
3. создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых) для реализации проектов, входящих в программу МИП по поддержке семей, имеющих детей от 0 до 3 лет.
4. обеспечение финансирования реализации программы МИП
5. систематизация материалов управленческой деятельности по сопровождению деятельности МИП.
6. трансляция положительного опыта МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» по расширению вариативных форм охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказанию помощи родителям детей, не посещающих детский сад.

Проект «Успешный родитель»

Актуальность. Многочисленные исследования показывают, что уровень психолого-педагогической компетентности родителей во многом предопределяет успешную социализацию ребенка раннего и дошкольного возраста, его духовно-нравственный потенциал. Установление сотрудничества специалистов ДОУ и семьи в вопросах воспитания и социализации детей раннего и дошкольного возраста и создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей весьма актуально для реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет».

Творческой группой педагогов МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» по данному направлению реализуется проект «УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Основные задачи в работе с родителями:

- 1) создать условия для объединения усилий семьи и специалистов МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» в процессе воспитания, образования и развития детей (в том числе с детьми от 0 до 3 лет);
- 2) формировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность и инициативу;
- 3) содействовать сохранению психосоматического здоровья детей, их полноценному психическому и личностному развитию;
- 4) способствовать формированию у ребенка положительного самоощущения и отношения к окружающим людям; развитию коммуникативной компетентности ребенка; воспитанию нравственных норм поведения;
- 5) оказывать содействие родителям в профилактике различных отклонений в психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием.

Основные направления:

- 1) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания детей;
- 2) выявление, трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- 3) повышение психолого-педагогической компетенции родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием;
- 4) популяризация деятельности МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» среди населения микрорайона.

Содержательный раздел для МИП:

Разработка локальных актов для расширения вариативности групп кратковременного пребывания на базе ДОУ (адаптивного характера, «Учусь плавать», прогулочная группа, посещение ПДОУ в ДОУ и др.), организации клубной работы в ДОУ.

Разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: разработка рабочей программы и учебно-методического обеспечения ее реализации, разработка регламентов деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы при организации ГКП и клубной работы в ДОУ.

Создание кейса методических разработок педагогов по организации работы с детьми раннего возраста в группах кратковременного пребывания и клубной работы в ДОУ.

Создание методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникационных технологий для оказания помощи родителям, имеющим детей от 0 до 3 лет.

Разработка алгоритма создания интернет-портала «Успешный родитель». Презентация портала.

Разработка консультативных моделей оказания помощи специалистами ДОУ.

Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми раннего возраста (в том числе в условиях ГКП) и оказание им консультативной помощи в преодолении данных затруднений.

Трансляция положительного опыта развития и обучения детей раннего дошкольного возраста.

Проект «Игра – это серьезно»

Основная идея: создание родительского клуба для повышения компетентности родителей в вопросах организации игровой деятельности с детьми раннего возраста, привлечения внимания родителей и педагогов к проблемам формирования игровой культуры в семьях, имеющих детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- формирование у родителей стремления знать и понимать своих детей;
- обучение навыкам игрового взаимодействия членов семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста;

- знакомство с новым игровым оборудованием, его экспертной оценкой;
- популяризация игровых развивающих технологий среди семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста

План работы родительского клуба «Игра - это серьёзно».

1. Практическая консультация «Игра - это серьёзно» - о значении игры в жизни ребёнка.
2. Тренинг «Запускаем речь в игре» (если ребёнок не хочет говорить, или не умеет. А может быть - не может?!) Воспитатель и логопед советуют играть в речевые игры. Как выбрать речевую игру для ребенка раннего возраста?
3. Фокус-группа «Игры на развитие внимания, памяти, мышления» (если ребёнок невнимателен - что делать?)
4. Консультация «Что кроется за неуклюжестью, и что делать уже сейчас?» (Ребёнка часто называют неуклюжим. Вы ждёте, когда он подрастёт и тогда «отдадите» заниматься спортом. Пусть станет ловким, сильным и красивым...)
5. Беседа о народных играх нашего детства (Многофункциональные народные, фольклорные игры. Чему мы учились в играх, где и с кем играли? Как играли наши бабушки и дедушки?)
6. Мастер-класс «Игры на формирование пальцевого праксиса» (Ум ребёнка на кончиках пальцев?)
7. Мастер-класс «Самомассаж-это легко» (Вашему ребёнку посоветовали артикуляционный и пальчиковый массаж, но водить к специалисту нет времени. Не отчаивайтесь).
8. Видеоурок «Играем с тем, что есть и чего нет» (Интерактивные игры. Играть в них можно в машине, в самолёте, в поезде, в кафе, на кухне пока мама готовит, в гостях и даже в очереди к врачу, и даже, когда нет игрушек).
9. Мастер-класс «Игрушки своими руками» (Для чего делать игрушки своими руками и какая от них польза. «Лишний мусор» или ресурс для развития творческой личности?)
10. Видеоурок «Тянем-потянем» (Координация речи с движением. Развиваем крупную моторику)
11. Видеоурок «Леплю-говорю» (Развитие мелкой моторики)
12. Цикл занятий на запуск речи. (Видеоуроки).
13. Мастер-класс «Гениальный художник» (Вы обеспокоены тем, что ребёнок не хочет рисовать карандашами, только фломастерами. А фломастерами пачкает одежду. О красках не может быть и речи. Хм... С чего начинается гениальный художник?)

Проект «Курсорчик»

Основная идея: создание родительского клуба для повышения компетентности родителей в вопросах организации конструкторской деятельности с детьми раннего возраста, привлечения внимания родителей и педагогов к проблемам технического образования в условиях семьи, начиная с раннего возраста.

Задачи проекта:

- формировать у родителей стремление знать и понимать своих детей;
- обучать навыкам творческого взаимодействия членов семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста;
- знакомить родителей с видами детских конструкторов, широчайшими возможностями их для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания детей;
- популяризировать конструирование как средство развития детских способностей среди семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста
- повышать престиж рабочих и инженерных профессий в семьях, имеющих детей;
- формировать у ребенка интерес к выполнению трудовых процессов, развивать самостоятельность и иные личностные качества гуманистической направленности.

Курс обучающих занятий для родителей «Конструирование с детьми раннего возраста»

1. Родительская гостиная «Влияние конструирования на развитие детей раннего возраста».
2. Видеообзор «Выбираем конструктор для ребенка 1-2 лет: какой конструктор выбрать и почему. Требования к конструктору для самых маленьких. Советы специалиста».
3. Практикум «Конструктор для детей 2-3 лет: почему подойдет не любой»?
4. Требования к выбору конструктора: размер деталей, гигиена, травмоопасность, сложность сборки.
5. Практическое занятие «Давайте разберемся» (Виды конструкторов: кубики, магнитные наборы, блочные наборы, необычные наборы).
6. «Старый, добрый, деревянный» (Плюсы деревянного конструктора. Производители классических деревянных конструкторов для малышей).
7. Мастер-класс «Пирамидки для детей: какие бывают, как выбирать и как играть».
8. Групповые консультации «Возрастные этапы игр с пирамидками с детьми 1-3 лет».
9. «Как научит ребёнка собирать пирамидку»? Занятия и игры с пирамидками для детей раннего возраста.

Курс обучающих занятий для родителей «Мое первое LEGO»

1. Фокус-группа «LEGO как мощнейший инструмент развития детей 1-3 лет. Почему именно LEGO?»

2. Видеоурок «Основные характеристики, преимущества конструктора, возрастные категории, а также тематические наборы для самых маленьких»
3. Индивидуальное консультирование «Что купить в первую очередь?»
4. Видеоуроки «Развивающие игры с конструктором LEGO DUPLO детьми 1-2 лет».
5. Видеоуроки «Развивающие игры с конструктором LEGO DUPLO детьми 2-3 лет».

Целевой раздел для МИП по проектам «Курсорчик» и «Игра – это серьезно»:

Разработка Положения, плана родительского Клуба «Игра-это серьезно», пакета методических материалов работы Клуба «ИЭС» (конспекты мероприятий, видеоуроки)

Выявление затруднений педагогов в осуществлении игровой деятельности с детьми раннего возраста (в том числе в условиях ГКП) и оказание им консультативной помощи в преодолении данных затруднений.

Трансляция положительного опыта развития игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста.

Задачи работы с педагогами:

- развивать профессиональное самосознание педагогов
- создать условия для реализации идей ФГОС ДО по использованию адекватных форм совместной деятельности взрослого и ребенка в семье и в детском саду
- обеспечить эффективное взаимодействие детского сада с семьей путем вовлечения в образовательную деятельность и создания единого образовательного пространства

Проект «В детский сад без слез»

Ведущие идеи проекта.

Позитивная тенденция последних двух лет - организация новых форм образования, ориентированных на удовлетворение запросов родителей, являющихся основными заказчиками образовательных услуг. Создана многофункциональная, развивающаяся система общественного дошкольного образования для детей, воспитывающихся в условиях семьи. В настоящее время для этой категории детей реализуются новые формы дошкольного образования: консультативные пункты, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка, семейный детский сад, домашний детский сад. В последние пять лет возросла потребность семей в дошкольном образовании с раннего возраста.

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало программу по созданию дополнительных мест в организациях дошкольного образования. Цель программы – обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

Цель проекта «В детский сад без слез»: создание В МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» условий для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения, плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в детском саду.

Задачи проекта:

создать модель психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к ДОУ;

оказать помощь семьям, имеющим детей раннего возраста в развитии, воспитании и обучении детей;

повысить процент охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.

Содержательная часть проекта:

Разработка локальных актов, регламентирующих порядок работы в группах раннего возраста.

Разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в группах: разработка рабочей программы и учебнометодического обеспечения ее реализации, разработка регламентов деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.

Разработка и реализация авторских проектов и программ по адаптации воспитанников к условиям детского сада.

Создание кейса методических разработок педагогов по организации работы в группах раннего возраста (по адаптации, по организации РППС, по организации режимных моментов, по овладению КГН, по взаимодействию с родителями воспитанников)

Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми раннего возраста и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.

Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов.

Повышение педагогической культуры родителей через организацию консультативного пункта на базе ДОУ.

Использование игровых сеансов, как модели взаимодействия с семьей в период адаптации детей к условиям детского сада (цель: социализация детей и приобщение родителей к совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками)

Трансляция положительного опыта развития и обучения детей раннего дошкольного возраста.

**Календарно-тематический план реализации мероприятий проекта
«В детский сад без слез»**

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Подбор инструментария для психологической диагностики и профилактики дезадаптации к ДОУ, для выявления тревогоформирующих факторов, оказывающих отрицательное влияние на детей в период привыкания их к новым условиям.	Январь
2.	Разработка семинара-практикума для воспитателей групп раннего возраста «Адаптация как этап социализации. Роль ДОУ в социально-личностном развитии ребенка раннего возраста». Выступление на РМО.	Январь
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию с детьми с различной степенью адаптации (легкой, средней, тяжелой) и их семьями.	Февраль
4.	Разработка групповых консультаций для педагогов групп раннего возраста по актуальным вопросам адаптации: - Возрастные особенности детей раннего возраста;	Февраль

	- Факторы, влияющие на течение адаптации; - Прогноз вероятной степени адаптации ребенка при первой встрече с семьей; - Создание условий для успешной адаптации детей к новым условиям; - Динамика течения адаптации у детей раннего возраста; - Варианты введения ребенка в группу детского сада; - Методы и приемы, облегчающие процесс адаптации ребенка к детскому саду; - Партнерские отношения с родителями ребенка раннего возраста, поступающего в детский сад; - Объективные показатели окончания периода адаптации у детей раннего возраста.	
5.	Разработка групповых консультаций для родителей вновь поступающих детей по актуальным вопросам адаптации, создание памяток, буклетов, оформление информационных стендов: - Понятие «адаптация» детей раннего возраста к ДОО; - Наиболее типичные ошибки, которые допускают родители при подготовке ребенка к детскому саду; - Причины тяжелой адаптации к детскому саду; - Особенности взаимодействия мамы и ребенка в адаптационный период; - Значение режима в жизни ребенка раннего возраста; - Утренние ритуалы прощания с ребенком; - Как облегчить привыкание ребенка к детскому саду; - Кризис трех лет.	Март
6.	Подбор терапевтических сказок про детский сад для чтения взрослыми (педагогами, родителями) детям.	Апрель
7.	Выбор новых форм и содержания профилактической и просветительской работы с каждой семьей, поступающей в детский сад, в доадаптационный период: - Летняя ГКП для вновь поступающих детей; - Индивидуальное консультирование педагога-психолога с целью выявления индивидуальных факторов, которые могут повлиять на течение адаптационного периода, причин возможных негативных проявлений, основных приемов взаимодействия с ребенком внутри семьи в острый период; - Практикум для родителей «В детский сад с улыбкой»; - Знакомство с игровой методикой «Детский сад понарошку»; - Интернет-марафон как новый формат подготовки детей и родителей к детскому саду, готовые посты для соц.сетей	Апрель
8.	Составление картотеки адаптационных игр педагога с детьми раннего возраста, направленных на знакомство детей друг с другом и с воспитателем, на создание в группе положительного эмоционального климата и снятие эмоционального напряжения, на формирование эмоционального контакта и доверия детей к воспитателю.	Май
9.	Подбор дидактических игр (игр с предметами и игрушками, словесных игр, настольно-печатных игр), игрушек в помощь педагогам в период адаптации.	Май
10.	Выбор новых форм и содержания профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса в адаптационный период:	Май

	- практикум для родителей «Мой ребенок ходит в детский сад» (основные задачи: снижение уровня тревоги родителей за детей, рефлексия собственных чувств и эмоций, связанных с поступлением в детский сад); - создание видеофильма для родителей «Первый год в Олимпийце», периодические фотоотчеты педагогов для родителей (снижение уровня тревоги родителей за детей); - практикум по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов; - Театрализованная деятельность в группе «Детский сад для зверят», мультфильмы про детский сад «Жила-была Царевна. Не хочу в садик!», «Три котенка. Пойдем в детский сад», «Девочка-ревушка» (проживание детьми эмоций через персонажей, знакомство с детским садом).	
11.	Обогащение содержания РППС группы (центр развивающих игр, дидактический центр, центр «песок – вода», ИЗО уголок, зона двигательной активности, книжный уголок, игровая жилая комната, уголок ряженья, уголок уединения).	Июнь-июль
12.	Взаимодействие специалистов ДОУ (контроль за поведением и здоровьем ребенка в период адаптации, консультации с детским педиатром и психологом ДОУ, а по показаниям и другими специалистами; регулярное проведение социально – психолого – педагогических консилиумов, педагогических советов, проведение мероприятий педагогического мониторинга).	Июль
13.	Описание системы поэтапного привыкания детей раннего возраста к детскому саду (особенности организации адаптационного периода, вариативный выход в группу, гибкий режим пребывания в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей семьи).	Сентябрь-ноябрь
14.	Создание модели психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Декабрь

Целевой раздел для МИП:

повышать квалификацию педагогов в вопросах ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории;

представить модель медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста (обеспечивающих различные режимы пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей);

оказать методическую помощь педагогам при открытии (перепрофилировании) групп раннего возраста с использованием различных, наиболее удобных для них форм консультирования

Проект «Здоровейка»

Основная идея: создание родительского клуба для установления сотрудничества специалистов МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» и семей, имеющих детей раннего возраста в вопросах сохранения, укрепления и преумножения здоровья ребенка, посредством внедрения инновационных профилактических и оздоровительных здоровьесберегающих технологий в систему семейного воспитания.

Основные задачи в работе с родителями в рамках клуба «Здоровейка»:

- 1) создать условия для объединения усилий семьи и специалистов ДОУ в деле воспитания ЗОЖ;
- 2) формировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность и инициативу;
- 3) содействовать сохранению психосоматического здоровья детей, их полноценному психическому и личностному развитию;
- 4) оказывать содействие родителям в профилактике различных отклонений в физическом и психическом развитии детей раннего возраста (в том числе не охваченных дошкольным образованием).

Основные направления:

- 1) оказывать психолого-медико-педагогическую помощь и поддержку родителям в вопросах воспитания детей;
- 2) выявлять, транслировать положительный опыт семейного воспитания в вопросах ЗОЖ;
- 3) повышать компетенции родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием;
- 4) популяризировать деятельность родительского клуба среди населения микрорайона.

Перечень занятий клуба:

1. Круглый стол «Будь здоров, малыш!»
2. Консультации по созданию условий для сохранения и приумножения здоровья детей в семье и в ДОУ
3. Встреча «Скоро в садик»
4. Видеозанятие «Давайте познакомимся» (о создании в ДОУ условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей)
5. Фокус-группа «Современное законодательство о здоровье ребенка»
6. Консультация «Организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма».
7. Практикум «Организация мероприятий, способствующих реабилитации соматического состояния здоровья детей».
8. Круглый стол «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, осознанного отношения к своему здоровью».

Целевой раздел для МИП:

1. Оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста
2. Нацеливание педагогов на улучшение условий пребывания детей в ДОУ посредством реализации медико-педагогических профилактических здоровьесберегающих технологий, т.е. технологий, обеспечивающих сохранение и приумножение здоровья детей под контролем медицинского и педагогического персонала ДОУ в соответствии с требованиями и нормами.
3. Систематизация опыта работы по созданию родительского клуба для семей, имеющих детей раннего возраста в условиях ДОУ
4. Трансляция позитивного опыта взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения

