

Подготовка и проведение
регионального исследования
качества образования в форме
индивидуального проекта
в 9-х классах
(РИКО ИП в 9-х классах)



2017
ЯНВАРЬ, 25



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (РИКО)

**Андрей Александрович БАРАБАС,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
член учебно-методического объединения
Челябинской области**

Региональные исследования качества образования в 2016/2017 учебном году

Дата	Исследование качества образования		Обучающиеся	Объект исследования
Сентябрь-октябрь 2016	- русский язык	- математика	5 классы	Предметные результаты
Ноябрь 2016	- химия	- биология	10 классы	Предметные результаты
Февраль 2017	- индивидуальный проект		9 классы	Метапредметные результаты
Апрель 2017	- комплексная работа НРЭО		4 классы	Метапредметные результаты
Апрель – май 2017	- комплексная работа НОО		4 классы	Метапредметные результаты



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП в 9-х классах

Цель проведения РИКО ИП в 9-х классах:

Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования в пилотном режиме



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП в 9-х классах

Задачи проведения РИКО ИП в 9-х классах:

- Сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности УУД у обучающихся ОО, реализующих ФГОС основного общего образования в пилотном режиме
- Выявление условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуального проекта
- Формирование комплекса критериев оценивания метапредметных планируемых результатов уровня основного общего образования
- Выявление тенденций в реализации проектной деятельности в общеобразовательных организациях Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС основного общего образования в пилотном режиме



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ РИКО ИП В 9-Х КЛАССАХ

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2016 г. № 01/2616 «О проведении мониторинга качества образования в Челябинской области в 2016/2017 учебном году»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О диагностике индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов, осваивающих ООП ООО в пилотном режиме»



СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП В 9-Х КЛАССАХ

- РИКО ИП в 9-х классах проводится среди обучающихся 9-х классов в ОО Челябинской области, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО в пилотном режиме
- 28 муниципальных образований
- 69 общеобразовательных организаций
- 3500 обучающихся

Оценивание результатов проводится по качественной шкале оценивания, без перевода в отметку



СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП В 9-Х КЛАССАХ

**Ольга Александровна ЧЕРЕПАНОВА,
начальник отдела обеспечения оценки
качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н.**



СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ РИКО ИП В 9-Х КЛАССАХ

- РИКО ИП в 9-х классах представляет собой выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов
- Структура и содержание контрольных измерительных материалов сформированы на основании требований ФГОС ООО и основной образовательной программы ООО к результатам реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП в 9-х классах

Подготовка к проведению

Срок	Мероприятия
до 23 января	Формирование списка ОО – участников РИКО в 9-х классах
до 25 января	Направление в муниципальные образования Челябинской области приказа о проведении РИКО в 9-х классах
до 25 января	Назначение координаторов на уровне МОУО и организаторов на уровне ОО
25 января	Направление координаторам на уровне МОУО сопроводительных документов
25 января после 16:00	Направление КИМ в МОУО (через FTP-сервер)



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП в 9-х классах

Этапы выполнения ИП

Срок	Мероприятия
январь – февраль	Проведение процедур РИКО в 9-х классах по этапам разработки проекта:
с 25 по 31 января	- организационный
с 1 по 26 февраля	- выполнение проекта
с 27 по 28 февраля	- защита проекта
с 25 января по 28 февраля	Мониторинг соблюдения процедуры РИКО в 9-х классах в соответствии с этапами



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО ИП в 9-х классах

Обработка и анализ результатов РИКО ИП

Срок	Мероприятия
28 февраля – 1 марта	Доставка бланков и отчетов о проведении РИКО в 9-х классах (по графику доставки)
до 10 марта	Сбор контекстной информации об ОО (из информационного мониторинга ОО-1)
до 10 марта	Обработка бланков обучающихся и отчетных материалов РИКО в 9-х классах
до 10 марта	Анализ контекстной информации об ОО
до 24 марта	Анализ результатов



ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ РИКО В 9-Х КЛАССАХ

**София Фагиловна НАФИКОВА,
методист лаборатории организационно-
технического сопровождения отдела
обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО**



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Специалисты, сопровождающие процедуру РИКО в 9-х классах:

*Региональный координатор
Координатор на уровне МОУО
Организатор на уровне ОО
Наставник
Независимый наблюдатель*



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Координатор на уровне МОУО

Подготовка к проведению РИКО ИП

- получает от регионального координатора сопроводительные документы, архив КИМ и направляет документы в подведомственные ОО
- координирует назначение организаторов в ОО
- формирует список независимых наблюдателей

Организационный этап

- координирует выполнение сроков и мероприятий организационного этапа
- уведомляет независимых наблюдателей об ОО, где проходит наблюдение

Деятельностный этап

- координирует выполнение сроков и мероприятий деятельностного этапа

Этап защиты и оценивания проекта

- осуществляет сбор всех доставочных пакетов с бланками оценивания
- заполняет сводный отчет проведения РИКО ИП
- доставляет региональному координатору доставочные пакеты и сводный отчет

Обработка и анализ результатов

- организует сбор контекстной информации об ОО
- осуществляет координацию в рамках проведения самоанализа по факторам



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Организатор на уровне ОО

Подготовка к проведению РИКО ИП

- получает сопроводительные документы от координатора на уровне МОУО
- получает комплекты КИМ
- формирует реестр работ обучающихся (список участников, темы работ, сведения о наставнике)
- осуществляет сбор согласий родителей/законного представителя на обработку данных несовершеннолетнего

Организационный этап

- организует закрепление наставников для руководства выполнения проектов обучающимися
- представляет на утверждение директору реестр работ обучающихся
- организует оповещение родителей/законного представителя о проведении РИКО ИП и выборе темы обучающего
- организует формирование планов работ над проектом, дорожных карт



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Организатор на уровне ОО

Деятельностный этап

- координирует действие наставников по выполнению этапов разработки и выполнения проекта и планов работы над проектом обучающихся
- организует формирование состава экспертной комиссии
- осуществляет сбор заполненных оценочных листов наставников (накануне защиты ИП)

Этап защиты ИП

- организует подготовку аудитории для проведения защиты ИП, заполняет Акт готовности аудиторий
- передает Акт готовности аудиторий координатору на уровне МОУО
- уведомляет экспертную комиссию и независимых наблюдателей о сроках и времени проведения защиты ИП
- формирует пакет необходимых материалов для работы экспертной комиссии
- координирует деятельность экспертной комиссии в ходе защиты ИП
- организует соблюдение регламента проведения защиты ИП



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Организатор на уровне ОО

После проведения защиты проекта

- принимает заполненные оценочные листы экспертов
- переносит баллы из оценочных листов наставника и оценочных листов экспертной комиссии в бланки оценивания проекта
- формирует доставочные пакеты с бланками оценивания проекта, укомплектованными в разные конверты по типам ИП
- заполняет форму отчёта о проведении РИКО ИП
- принимает служебную записку от независимого наблюдателя
- доставляет координатору на уровне МОУО доставочные пакеты с бланками оценивания, служебную записку независимого наблюдателя и отчёт о проведении РИКО ИП в 9-х классах



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Организатор на уровне ОО

Обработка и анализ результатов

- взаимодействует с координатором на уровне МОУО
- получает информацию о результатах РИКО ИП в 9-х классах для дальнейшей работы



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Наставник

Организационный этап

Координирует действия обучающихся по определению темы, поиску и анализу проблемы, постановке цели

Деятельностный этап

- Координирует действия обучающихся по сбору, анализу, построению алгоритма и выполнению плана работы обучающихся над ИП
- Заполняет оценочный лист наставника



ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В 9-Х КЛАССАХ

Независимый наблюдатель

- до начала проведения процедуры защиты ИП ознакомится с нормативными, инструктивными документами РИКО ИП
- за 30 минут до начала процедуры прибывает в ОО, имея при себе документ
- присутствует на протяжении всего периода проведения защиты ИП и формирования отчетных материалов
- составляет служебную записку о процедуре проведения РИКО ИП
- в случае выявления нарушений процедуры сообщает информацию о выявленных нарушениях организатору ОО



ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ РИКО ИП В 9-Х КЛАССАХ

**Яна Андреевна БЕЛОГУБЕЦ,
начальник лаборатории организационно-
методического сопровождения отдела
обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО**



Типы проектов:

1. социальный;
2. исследовательский;
3. информационно-познавательный;
4. творческий.



Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост.Е.С. Савинов].-М: Просвещение, 2011.- 342с.- (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-019043-5.



Комплект КИМ

1. Общие сведения:

(тип проекта, назначение КИМ, нормативные основания и методические источники, класс, форма проведения, ограничение)

2. Кодификатор метапредметных планируемых результатов

3. Спецификация индивидуального проекта:

3.1. Характеристика индивидуального исследовательского проекта

3.2. Обобщенный план КИМ

3.3. Оценочный лист наставника

3.4. Оценочный лист защиты проекта для экспертной комиссии

3.5. Итоговая шкала оценивания индивидуального проекта

Приложения



Приложения

Приложение 1. Дорожная карта разработки и защиты индивидуального проекта

Приложение 2. Примерный шаблон защиты

Приложение 3. Общие рекомендации по выполнению индивидуального проекта:

- 1. Цель и задачи выполнения ИП**
- 2. Рекомендации к структуре и оформлению ИП**
 - 2.1. Структура ИП
 - 2.2. Содержание этапов работы над ИП
 - 2.3. Общие рекомендации по оформлению бумажного варианта ИП
 - 2.4. Общие рекомендации по оформлению электронной презентации ИП



Максимальный балл:

Этапы работы над ИП/	Типы ИП			
	социальный	исследователь- ский	информационн о- познавательный	творческий
организационный	6	17	19	15
выполнение проекта	8	26	38	21
защита проекта	5	22	22	13
оценивание проекта	3	4	5	9
ИТОГО	22	69	84	58



ОСОБЕННОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТНЫХ ФОРМ

**Екатерина Анатольевна СМЕЛКОВА,
начальник лаборатории организационно-
технического сопровождения отдела
обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО**

Региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта в 9-х классах



Организатор на уровне ОО переносит баллы из оценочных листов наставника и оценочных листов экспертной комиссии в бланки оценивания проекта (каждый бланк заполняется на одного обучающегося).

Сведения об участнике исследования	
Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество	<input type="text"/>
Код образовательной организации <input type="text"/>	

Для наставника	Для экспертов
1. Организационный этап 2.1.2 <input type="checkbox"/> 2.1.5 <input type="checkbox"/> 2.1.1 <input type="checkbox"/> 2.2.2 <input type="checkbox"/> 2.1.3 <input type="checkbox"/> 3.1.5 <input type="checkbox"/> 1.3.2 <input type="checkbox"/> 3.1.7 <input type="checkbox"/> 2.1.4 <input type="checkbox"/>	3. Защита проекта (оценивает эксперты) 1.3.2 <input type="checkbox"/> 1.3.8 <input type="checkbox"/> 1.3.13 <input type="checkbox"/> 1.3.18 <input type="checkbox"/> 1.4.6 <input type="checkbox"/> 3.3.4 <input type="checkbox"/> 3.3.6 <input type="checkbox"/> 1.3.13 <input type="checkbox"/> 1.3.11 <input type="checkbox"/> 1.3.16 <input type="checkbox"/> 3.2.1 <input type="checkbox"/> 3.2.4 <input type="checkbox"/> 3.2.8 <input type="checkbox"/> 3.2.9 <input type="checkbox"/> 3.2.10 <input type="checkbox"/> 3.1.6 <input type="checkbox"/> 3.3.2 <input type="checkbox"/> 3.3.5 <input type="checkbox"/> 3.2.5 <input type="checkbox"/> 1.4.5 <input type="checkbox"/>
2. Выполнение проекта 1.1.2 <input type="checkbox"/> 2.2.6 <input type="checkbox"/> 1.1.5 <input type="checkbox"/> 2.2.9 <input type="checkbox"/> 1.3.4 <input type="checkbox"/> 2.3.4 <input type="checkbox"/> 1.3.8 <input type="checkbox"/> 2.3.6 <input type="checkbox"/> 1.2.5 <input type="checkbox"/> 2.3.8 <input type="checkbox"/> 1.2.8 <input type="checkbox"/> 2.4.4 <input type="checkbox"/> 1.5.2 <input type="checkbox"/> 2.4.6 <input type="checkbox"/> 1.5.3 <input type="checkbox"/>	
4. Оценивание проекта 2.4.4 <input type="checkbox"/> 2.5.4 <input type="checkbox"/> 2.5.5 <input type="checkbox"/> 3.2.10 <input type="checkbox"/>	

Сведения об организаторе образовательной организации	
Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество	<input type="text"/>
подпись организатора образовательной организации <input type="text"/>	



Основные требования к качеству печати бланка оценивания проекта:

- 1) соблюдены границы печати бланка (все реперные точки пропечатаны полностью)
- 2) бланк напечатан равномерно: без белых или тёмных полос по листу

Требования к бумаге:

- 1) формат А4
- 2) плотность 80 г/кв.м
- 3) белизна 146% CIE

Региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта в 9-х классах



Организатор на уровне ОО заполняет форму отчёта о проведении РИКО ИП в 9-х классах.

Приложение 5

ОТЧЕТ

о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования в пилотном режиме (индивидуальный проект)

Наименование муниципального образования _____

Наименование ОО	Количество обучающихся (по состоянию на 15.10.2016 – ФСН ОО-1)	Количество обучающихся, <u>разработавших</u> <u>ИП</u>	Количество обучающихся, защитивших ИП	Из них не завершили*:	
				по уважительной причине	по неуважительной причине
Итого					

*указать причины

Координатор на уровне МОУО

_____/_____
подпись расшифровка подписи



Координатор на уровне МОУО сводит форму отчёта о проведении РИКО ИП в 9-х классах.

Приложение 5

ОТЧЕТ

о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования в пилотном режиме (индивидуальный проект)

Наименование муниципального образования _____

Наименование ОО	Количество обучающихся (по состоянию на 15.10.2016 – ФСН ОО-1)	Количество обучающихся, <u>разработавших</u> <u>ИП</u>	Количество обучающихся, защитивших ИП	Из них не завершили*:	
				по уважительной причине	по неуважительной причине
Итого					

*указать причины

Координатор на уровне МОУО

_____/_____
подпись расшифровка подписи



Сайт ГБУ ДПО РЦОКИО: <http://rcokio.ru/>

Электронная почта ГБУ ДПО РЦОКИО: info@rcokio.ru

Телефон: 8 (351) 217-31-02
(отдел обеспечения оценки качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО)